



ÅSSIDEN *- liten og nær* menighetsbarnehage

Vår visjon:

” LITEN OG NÆR – EN LITEN BARNEHAGE MED STORT HJERTE”

Med dette mener vi at barna og foreldrene skal ha en liten barnehage å forholde seg til, og at det skal være stabilt og trygt. Vi som personale skal være nære barn og foreldre. Barna skal få oppleve nærhet og omsorg hos oss, slik at vi kjenner barna og hva det trenger. I forholdet til foreldrene ønsker vi et nært samarbeid slik at foreldre og vi kan ha en god dialog til det beste for barnet. Både vi og foreldrene ønsker det beste for barnet.

BARNEHAGENS HOVEDMÅL;

Å skape trygge sosial kompetente barn i samhandling med andre

Vi er en liten barnehage som ligger i underetasjen i kirken på Åssiden og har et stort og fint uteområde rett utenfor. Vi har lett tilgang til buss, og lekeplasser i nærheten. Vi har plass til 20 barn i alderen 1 – 5 år.

Dette er vår årsplan som er den overordna planen i barnehagen. Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser, og den gir informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid. De øvrige planene barnehagen skal ha er periodeplaner (4), månedsplaner og didaktiske planer.

BARNEHAGENS VERDIER;

Hva vi står for;

Trygghet, varme relasjoner, nærhet, inkludering og kjærlighet

For å nå vårt mål om å få sosialt kompetente barn fokuserer vi på språk, lek, læring, og nære relasjoner med varme og tydelige voksne.

Gjennom vårt fokus ønsker vi at alle barn skal få oppleve

- Vennskap
- trygghet
- glede
- omsorg
- mestringsglede
- lek
- læring i alle hverdagssituasjoner

BARNEHAGENS MÅL OG SATSNINGSOMRÅDER 2019/2020

HOVEDMÅL;

Å skape trygge sosialt kompetente barn i samhandling med andre

For å nå dette har vi disse delmålene;

- **Barn som opplever vennskap på tvers av alder og kjønn, og har respekt for hverandres ulikheter**
- **Barn som tar hensyn til seg selv og andre i lek**
- **Barn skal oppleve bevegelsesglede og fellesskap**
- **Barna skal ha et godt hverdagsspråk**
- **Barn som setter ord på følelsene sine**

SATSNINGSOMRÅDE;

LIVSMESTRING ; LEK, SOSIAL KOMPETANSE og SPRÅK

Barna skal utvikle sin sosiale kompetanse ut fra sitt eget ståsted og i en positiv retning, og kunne være i lek med andre. Det gjør de kompetente til å mestre livet sitt.

Språk, lek og sosial kompetanse går hånd i hånd; man trenger språket for å kunne være med i lek og dermed bli sosialt kompetente. Det beste stedet for å øke språket er i lek, positive relasjoner og sosial samhandling med andre. Lek er barnets egen uttrykksform, og den beste måten for de å lære. Barn leker ulikt i ulike aldre, og har individuelle forskjeller.

ARBEIDSMÅTER;

Den viktigste arbeidsmåten vår, er å være autoritative voksne. Det vil si voksne som har trygge og varme relasjoner, samtidig som de kan sette grenser. Når barna opplever dette lærer de best. Det skaper vi gjennom å ha enetid (banking time), små grupper, en oversiktlig dag med gode forutsigbare overganger som er rolige og strukturerte, samt voksne som er genuint interesserte i det beste for barna og gi de nærhet og læring.

Fagområder; se vedlegg sist i årsplanen

Digital praksis; rammeplanen for barnehagen vektlegger at barnehagen skal jobbe med digital praksis, vi vil i løpet av året se på hvordan vi kan dekke det og arbeide i perioder med deler av dette. Vi vil også få inspirasjon til dette arbeidet gjennom kompetansesenteret.

Progresjon; Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Barnehagen vår har barn fra 1 – 6 år. Da er det ulike behov ut fra alder, men også på tvers av alderen. Vi ønsker at barna opplever fellesskapsfølelse ved at alle er sammen, men vi ser også behovet for å dele i mindre grupper for å kunne gi det barna trenger for å utvikle seg

INNHold;

Dette er hvordan vi jobber med hovedpunkter fra rammeplanen om barnehagens innhold hvor leke som en egenverdi er viktig for oss;

- Lek;
 - gi barna tid, ro og rom for å lek
 - videreutvikle lek med innspill og materialer
 - være støttende i lek for de som trenger det
 - ha fokuset på at leken har en egenverdi
- Kommunikasjon og språk;
 - Daglige samtaler som stimulerer barnas verbale og nonverbale kommunikasjon
 - Være gode forbilder i samtaler og være lydhøre i kommunikasjonen
 - Ha små grupper hvor det er lettere for flere å komme til orde
 - Samlingsstunder med temaer lagt opp etter barns medvirkning (aldersadekvate nivå)
- Vennskap og felleskap;
 - Være nær barna slik at vi kan støtte opp initiativ til samspill
 - Være gode rollemodeller for sosial samhandling

- hjelpe barna å ta andres perspektiv, og å sette ord på andres følelser, opplevelser og meninger
 - Være nær i konfliktsituasjoner (varm og grensesettende)
 - Alle skal bli sett og hørt og få en god selvfølelse med at jeg er bra nok. Jeg skal være meg.
- Danning;
 - Legge til rette for identitetsutvikling og positiv selvforståelse
 - Skape et fellesskap for alle, men synliggjøre og verdsette ulike behov
 - Ha utforskende samtaler med barna
 - Være nær barna i lek og samspill
- Læring;
 - Bruke alle hverdagssituasjoner til læring
 - Være undrende og ha det gøy sammen med barna
 - Ta barnas initiativ og interesser og bruke det i læringen
 - Gi barna ulike erfaringer
- Omsorg ;
 - Være nær og knytte gode relasjoner
 - Se hvert enkelt barn som det individet det er
 - Ha tid til hvert enkelt barn
 - Støtte barnas omsorg for hverandre



OVERGANG BHG SKOLE;

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna får en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning / aks. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til og oppstart i skolen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen. I år samarbeider vi med Åsløkka og Tryggheim barnehage for å ha et skolestarter opplegg med flere barn for våre to maxi barn.

PEDAGOGISKE VERKTØY FOR Å JOBBE MED SOSIAL KOMPETANSE;

For å oppnå målet vårt om sosial kompetanse og livsmestring må vi bruke vårt viktigste arbeidsverktøy som er oss selv, i tillegg henter vi inspirasjon fra kompetansesenteret sin sosial emosjonelle plan.

Steg for steg er et pedagogisk verktøy vi skal starte med å bruke for å kvalitets sikre at vi når alle barna gjennom samlinger. De omhandler følelser, empati, problemløsning og mestring av sinne. Målsettingen er å øke barnas sosiale kompetanse gjennom positiv sosial ferdighetstrening. *Steg for Steg* styrker barns selvbilde og gjør dem i stand til å omgås andre på en fredelig måte. *Steg for Steg* forebygger mobbing og vold.”

Steg for Steg er utformet for barn fra 2 til 5 år, og vi legger til rette for et alderstilpasset undervisningsopplegg ved å dele barna inn i grupper.

BARNES MEDVIRKNING;

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet. (FNs barnekonvensjon artikkel 12, Rammeplanen kapitell 4)

Ved å være nære og tett på barna i den frie leken kan vi være lydhøre for hva de ønsker og hvordan de har det. Hvor omfattende medvirkningen blir, er avhengig av barns alder og funksjonsnivå. Størrelsen på barnehagen gjør det lett å være åpen for innspill fra barna og å legge til rette for ønsker og interesser de måtte ha både i små valg i løpet av dagen, eller i større sammenheng som utflukter og tema i samlinger.

BARNEHAGEBIBLIOTEK;

Vi har eget barnehagebibliotek hvor barn og foreldre ønsker å forsette med mulighetene for at barna kan få låne bøker. Tidlig leseglede viser seg å ha mye å si for lesing og språket.



SAMARBEIDSPARTNERE;

FORELDRE;

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling, jf. barnehageloven § 1. Betegnelsene «hjemmet» og «foreldrene» omfatter også andre foresatte. Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene, jf. barnehageloven § 1 og § 4. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.

Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldrene, både på individ- og gruppe nivå.

Slik vil vi ha det;

For oss er det daglige samarbeidet og relasjonen med foreldrene det viktigste. Det er viktig at dere blir like trygge på oss som barna deres siden vi tar vare på det mest verdifulle dere har. Vi jobber for å møte hver og en i garderoben ved levering og henting. Ved levering er det viktig at foreldrene forteller oss om det er noe spesielt med barnet denne dagen, og i hentesituasjon utveksles opplysninger om barnet og hva det har gjort denne dagen. Vi henger også opp skriftlig informasjon som foreldrene må følge med på, i tillegg sender vi også ut informasjon på mail og sms.

Foreldremøter har vi opptil to ganger i året; høst og vår. Datoene kommer i periodeplanen. Alle blir innkalt til to foreldresamtaler i året, der prater vi om barnets trivsel og utvikling både hjemme og i barnehagen. Foreldre kan også be om slike samtaler hvis man har behov for det, og vi stiller gjerne opp med veiledning der det er behov. Barnehagen kan be inn til flere hvis de trenger det. Vi bestiller tolk ved behov.

Vi håper på å ha mulighet til å tilby egne foreldremøter med temaer som er viktige for dere som foreldre, det vil være Anne som er ansvarlig for. I forskning så vises det at hjemme-læremiljøet er viktig for barns læring.

FORELDRERÅD / SU:

Alle foreldrene i barnehagen er en del av foreldrerådet. Det blir hvert år valgt en representant og en vara representant fra foreldrene. Denne representanten sitter i SU (samarbeidsutvalget). Representanten kan kalle inn til egne foreldreråd. Foreldrerådet skal fremme fellesinteressene til foresatte og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

SU sine oppgaver er å drøfte barnehagen idelle grunnlag, arbeide for å fremme kontakt mellom barnehage og lokalsamfunn, fastsette årsplan, være et rådgivende organ og skape kontakt mellom de ulike partene tilknyttet barnehagen.

Foreldre representanten kaller inn til dugnad ved behov som regel i oktober og mai. Jamfør vedtekter §14.

ANDRE INSTANSER;

Barnehagen samarbeider med PPT (offisielle tjenesten for barn med spesielle behov), barnevernet og helsestasjon. Ingen barn blir henvist til ppt uten skriftlig samtykke av foreldre / foresatte.

Barnehageansatte er underlagt taushetsplikt og opplysningsplikt i henhold til lov om barnehager kapittel VI §21 - §23.

Barnehagen har en veileder i barnehagen. Hun heter Anne Bøe Østnæs. Hun er veileder for personalet i det allmenn pedagogiske og i det spesial-pedagogiske arbeidet. Hun går inn som en del av vårt personale, er med i barnegruppa når vi har behov for det, og hun kan også eventuelt delta ved foreldresamtaler. Foreldre som ønsker det kan også spørre om å få veiledning av Anne, og hun vil delta på foreldremøte i høst.

Familiehjelpen er også et lavterskel tilbud som alle foreldre kan ty til når de trenger råd. Dette er instanser vi kan hjelpe til med å kontakte.

Idrettsforeningene i lokalmiljøet samarbeider vi også med for å øke barns tilhørighet til lokal miljøet og dets bevegelsesglede.

PLANER EVALUERING OG DOKUMENTASJON ;

Barnehagen har en årsplan som er overordnet. De øvrige planene barnehagen skal ha er periodeplaner (4), månedsplaner og didaktiske planer. Det er barnehagens ledergruppe som er ansvarlig for planene, samtidig er hele personalgruppa delaktig i planlegging og evalueringen av dette. Barnehagen dokumenterer hva de gjør ved å skrive en mail hver uke om ukas innhold.

KOMPETANSESENTERET

I Drammen så har man et eget kompetansesenter for barnehage, skole og oppvekst. Kompetansesenteret har som oppgave å styrke virksomhetenes forutsetninger for å lykkes med kompetansebygging og optimale læringsforutsetninger

Hovedmålet for barn og unge i drammen er at de skal få realisere sitt fulle potensiale.

Kjernekompetansene er språklig-, matematisk-, sosial- og emosjonell – kompetanse.Vår barnehage deltar på forskjellige kurs, aktiviteter og får veiledning av kompetansesenteret.

RAMMEPLANEN FOR BARNEHAGER OG LOV OM BARNEHAGER

Alle barnehager i Norge skal følge rammeplanen for barnehager og lov om barnehager. Her er en link til de;

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/>
<https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>

TIL VÅRE FORELDRE I BARNEHAGEN 2019 /2020;

I barnehagen vår kan du forvente at vi tar deg og barnet ditt på alvor og legger til rette for at barnet skal få utvikle seg i sitt eget tempo, til sitt fulle potensiale. Dette gjør vi gjennom fokus på sosial kompetanse og i samspill med et kunnskapsrikt, engasjert og tilstedeværende personale. Vi ønsker i samarbeid med dere å legge til rette for at hver barnehagedag blir en god dag, og at vi sender trygge og glade barn videre i livet.

Her er noen praktiske punkter;

Bursdagfeiring;

I barnehagen markerer vi dagen nærmest mulig bursdagen, med sang og ha dette barnet i fokus. Barnet får velge seg hvilken krone det selv vil ha, og får bestemme hva vi skal spise til lunsj. Vi spiser også en liten is etterpå. Barnehagen organiserer alt dette. Hvis dere vil feire bursdagen hjemme med barn fra barnehagen ber vi dere spørre oss om råd i forhold til hvordan og hvem be.

Oppstart;

De barna som starter nye vil få egen informasjon om oppstart. Det viktigste er at vi bruker den tiden vi kan og har til at barnet og dere skal bli trygge på oss og vi få en nær og god relasjon.

Fullkost;

Barnehagen står for all maten, dere trenger ikke å ta med noe. Vi har havregrøt eller brød og knekkebrød til frokost. Hjemmebakt brød eller varm mat til lunsj. Til mellommåltid har vi frukt og grønnsaker. Det blir servert melk eller vann til drikke til måltidene, og vann i mellom måltidene.

Henting levering ;

Dere må alltid se oss ved henting og levering det er for ditt barns sikkerhet. Vi vil gjerne ha beskjed om det er andre enn foreldrene som henter.

Avskjed;

Selv om barnet ditt evtuelgt gråter når du går må du si hadet til det. Send oss en melding eller ring oss om du lurer på hvordan det går.

Dugnad;

Vi har to dugnader i året. En på høsten når alle bladene har falt og en om våren før 17mai. Alle foreldrene må delta på det eller betale 200kroner.

Planleggingsdager;

Første halv år; 16 august, 29.11, 23 desember ,

Andre halv år; 22 mai + en dag til som dere vil få tidlig beskjed om

Ferie;

Dere må si i fra til oss når barnet skal ha ferie. Barnehagen er stengt fire uker i juli; uke 28 – 31 i 2020 dvs; 6.7 – 31.7. vi har også stengt onsdagen før skjærtorsdag i påsken; 8.4.20. Det må meldes på til jul og påske, ved færre en tre påmeldte kan daglig leder velge å stenge (jamfør vedtekter paragraf 7)

Fravær;

Dere må si i fra til oss om barnet deres ikke kommer, uansett om det er sykt eller har fri. Si også i fra hvis barnet kommer etter klokka halv ti.

Hva barnet ditt trenger;

Klær til all slags vær! I garderobe skapet og i kurven trenger barnet skifteklær; bukser, gensere, truser, sokker mm. Regntøy og gummistøvler, samt innesko må barnet også ha.

Bleier;

Barnehagen har bleier til de som trenger det, dette blir dere fakturert for.

Hviling / soving;

Barn har behov for hvile i løpet av barnehagedagen. Barna hviler en halv time etter lunsj, i barnehagen. Vi hører på lydbøker eller på meditative lyder. Hvert barn har sin egen madrass, og de kan ha med sin egen pute.

De yngste barna som sover i vogn må ha vogn, sele og myggnetting.

Dagsrytme;

7.15 barnehagen åpner

8.30 frokost

9.00 dagtavlesamling

Utelek / innelek / aktiviteter fram til lunsj

11.30 Lunsj

Hviling etter lunsj

Fri lek og aktiviteter

1430 mellommåltid

Fri lek og aktiviteter

1615 barnehagen stenger

Garderoben;

I garderoben har barna hver sin plass. Ytterst i garderoben er det plass til å henge opp regntøy; hvert barn har hver sin kleshenger med navnet sitt på. Vått tøy henges på plassen til barnet og må tas med hjem og vaskes. Det kan ikke stå sko ol på gulvet ved dagens slutt pga rengjøring.

Foreldrerollen;

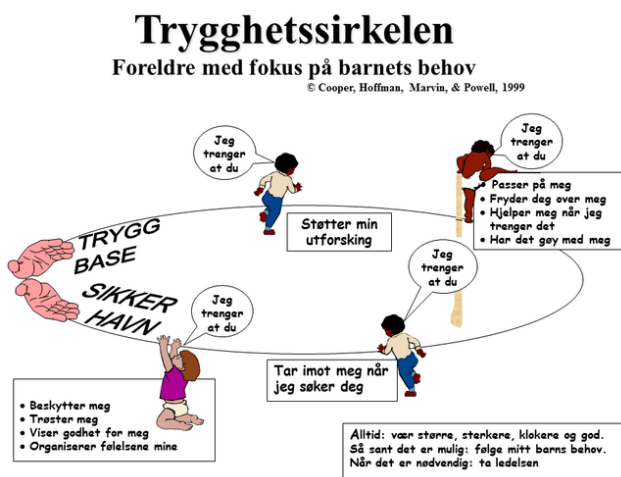
Den viktigste jobben du har er med barnet ditt. Du skal gi ditt barn det beste utgangspunkt for barnets liv. Det er stort, krevende og veldig givende. Vi vet at man kan stå fast i situasjoner som man syns er vanskelige og stiller gjerne opp med veiledning. Vi ønsker det beste for dere og dere barn.

Å være en nær, varm, tilstedeværende og empatisk voksne med forutsigbarhet og grenser er det som gjør det best for å barnet å utvikle seg sammen med. Da er man en autoritativ voksen som tar barnets perspektiv, gir det omsorg og kjærlighet gjennom å være der og vise barnet hvor grensene er.

Ved å være en trygg base som barnet kan utforske utfra, og ved å være en sikker havn barnet alltid kan komme tilbake til uansett gir man barnet gode muligheter til å utforske verden.

For barn er det viktig å bli møtt med kjærlighet og nærhet, da vil barnet oppleve seg elsket og akseptert for den det er. Da kan det bli lettere for barnet å stole på andre og inngå vennskap.

Vi hjelper gjerne til med samtale og veiledning hvis det er noe dere trenger, det kan være godt å ha noen å dele sine tanker om foreldrerollen med. si i fra til oss, og vi kan også si i fra til dere hvis vi ser at det kan være strevsomt. Vi vil være til hjelp, og for at barnet skal ha det bra er samarbeidet oss i mellom viktig.



Kontakt informasjon:

Adresse: Åkerveien2 , 3035 DRAMMEN

telefon: 32989160 / avdelingens telefon 41672830/ styrers telefon 97961663

mailadresse: aassidenmenighet.barnehage@drammen.kirken.no

[nettside; aassidenmenighetsbhg.no](http://nettside.aassidenmenighetsbhg.no)