



ÅSSIDEN *- liten og nær* menighetsbarnehage

Vår visjon:

” LITEN OG NÆR ”

Med dette mener vi at barna og foreldrene skal ha en liten barnehage å forholde seg til, og at det skal være stabilt og trygt. Vi som personalet skal være nære barn og foreldre. Barna skal få oppleve nærhet og omsorg hos oss, og også nærhet i forhold til at vi kjenner barna og hva det trenger. I forholdet til foreldrene ønsker vi et nært samarbeid slik at foreldre og vi kan ha en god dialog slik at det er til det beste for barnet. Både vi og foreldrene ønsker det beste for barnet.

BARNEHAGENS HOVEDMÅL;

Å skape sosialt kompetente barn i samhandling med andre

Dette er vår årsplan og her får du vite litt om vår barnehage, og det overordnede planarbeidet i barnehagen. Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser, og den gir informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid.

OM OSS:

Åssiden menighets barnehage er en enavdelingsbarnehage, som ligger i Åssiden kirke og har utelekeplassen ved siden av.

Barnehagen eies av Åssiden menighet og har særlig formål. Vi har åpent fra kl. 7.15 – 16.15, vår kjernetid er 9.30 – 14.

Vi har plass til 20 barn i alderen 0 – 6 år.

Personalet i barnehagen;

Tonje Kleverud Hansen – daglig leder

Lisette Dembo – pedagogisk leder

Marita Sæther - barnehagelærer

Elisabeth Tjøme - barnehagelærer

Helle Grimnes – pedagogisk medarbeider

Nina Halvorsen – pedagogisk medarbeider

Anne Bøe Østnæs – veileder

For å nå vårt mål om å få sosial kompetente barn så fokuserer vi på språk, lek, læring, og nære relasjoner av varme og tydelige voksne.

Gjennom vårt fokus ønsker vi at alle barn skal få oppleve

- Fellesskapsfølelse
- vennskap
- læring i alle hverdagssituasjoner
- mestringsglede
- omsorg
- undring
- lek

BARNEHAGENS MÅL OG SATSNINGSOMRÅDER 2018/2019

HOVEDMÅL;

Å skape sosialt kompetente barn i samhandling med andre

DELMÅL;

Vennskap;

- Barn som opplever vennskap på tvers av alder og kjønn, og har respekt for hverandres ulikheter

Fysisk aktivitet

- Barn skal oppleve bevegelsesglede ute og inne

Språk

- Barna skal få utvikle det norske språket sitt

SATSNINGSOMRÅDE; SPRÅK, SOSIAL KOMPETANSE og LEK

Barna skal utvikle sin sosiale kompetansen ut fra sitt eget stå sted og i en positiv retning, og kunne være i lek med andre.

Språk, lek og sosial kompetanse går ofte hånd i hånd; man trenger språket for å kunne være med i lek og dermed bli sosial kompetente. Det beste stedet for å øke språket er i lek og sosial samhandling med andre.

Vi ser at ved å lese og være i aktivitet rundt tekst, øker vi barnas ordforråd og utvikler språket. Derfor har vi fokus på leseaktiviteter og får hjelp av Frida fra kompetansesenteret for å gjøre dette arbeidet bedre. Vi vil i år prøve ut et barnehagebibliotek

Våre arbeidsmåter;

Den viktigste arbeidsmåten vår er å være autoritative voksne. Det vil si voksne som har trygge og varme relasjoner, samtidig som de kan sette grenser. Når barna opplever dette så lærer de best. Det skaper vi gjennom å ha ene tid (banking time), små grupper, en oversiktlig dag med gode forutsigbare overganger som er rolige og strukturerte, samt voksne som er genuint interessert i det beste for barna.

Dette er hvordan vi jobber med hovedpunkter fra rammeplanen om barnehagens innhold;

- Kommunikasjon og språk;
 - Daglige samtaler som stimulerer barnas verbale og nonverbale kommunikasjon
 - Være gode forbilder i samtaler og være lydhøre i kommunikasjonen
 - Ha små grupper hvor det er lettere for flere å komme til orde
 - Samlingsstunder med temaer og lagt opp etter barns medvirkning (aldersadekvate nivå)
- Vennskap og felleskap;
 - Være nær barna slik at vi kan støtte opp initiativ til samspill
 - Være gode rollemodeller for sosial samhandling
 - hjelpe barna å ta andres perspektiv, og å sette ord på andres følelser, opplevelser og meninger
 - Være nær i konfliktsituasjoner (varm og grensesettende)
 - (Alle skal bli sett og hørt og få en god selvfølelse med at jeg er bra nok. Jeg skal være meg.)
- Danning;
 - Legge til rette for identitetsutvikling og positiv selvforståelse
 - Skape et fellesskap for alle, men synliggjøre og verdsette ulike behov
 - Ha utforskende samtaler med barna
 - Være nær barna i lek og samspill
- Læring;
 - Bruke alle hverdagssituasjoner til læring
 - Være undrende sammen med barna
 - Ta barnas initiativ og interesser og bruke det i læringen
 - Gi barna ulike erfaringer
- Omsorg ;
 - Være nær og knytte gode relasjoner
 - Se hvert enkelt barn som det individet det er
 - Ha tid til hvert enkelt barn
 - Støtte barnas omsorg for hverandre
- Lek;
 - Gi barna tid, ro og rom for å leke
 - Videreutvikle lek med innspill og materialer
 - Være støttende i lek for de som trenger det

Planleggingsdager ;

Barnehagen har i vedtektene sine fem planleggingsdager.

Høsten; 27.8., 14.11 og 27.12

Våren; 31.5 samt en dag i mars / april

Barnegrupper 2018;

2013barn; 3

2014 barn; 3

2015 barn; 8

2016 barn; 2

2017 barn; 1

2018 barn; 1

Aldersinndelte grupper;

Vi deler barna inn i små grupper etter alder, men også etter behov. Hovedmålet for alle grupper er å utvikle barnas sosiale kompetanse og utvikle språket, tiltakene i hver gruppe er ulike. Etter hvert som året går og behovene endres vil vi kunne endre på gruppene og tiltakene, men hovedmålet består.

Maxigruppa; barn født i 2013 språk gjennom lekende lærende aktiviteter med fokus på sosial kompetanse, selvregulering, språk og matematiske begreper som fokus. Marita ansvarlig

Klubben; barn født i 2014. språk gjennom kreative aktiviteter. Helle ansvarlig

Skogtrolla; barn født i 2015 språk gjennom motoriske aktiviteter Lisette og Elisabeth ansvarlig

Toollere; barn født i 2017 og 2016 språk gjennom lek og musikk. Nina ansvarlig

Merkedager for foreldre;(mulig for endring)

Foreldremøte; 13.9

Dugnad; oktober og mai

Høstsuppe; 25.10

Juleavslutning; 19.12

Foreldremøte; februar

Barnehagedagen; 16.3

Påskelunsj; 23.3

Dugnad; mai

Sommeravslutning; 18.6



Dagrytme mulig for endring;

7.15 barnehagen åpner

Frilek og aktiviteter

8.15 morgensamling

8.30 – 9.00 frokost

9.30 kjernetiden starter med organiserte aktiviteter og lek

11.30 lunsj

12.00 hviletid

Lek og aktiviteter

14.30 mellommåltid

Lek og aktivitieter

16.15 barnehagen stenger

OVERGANG BHG SKOLE;

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til og oppstart i skolen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen.

MAT OG KOSTHOLD

Kostpengene, pr august 2018, i vår barnehage er 250kroner per måned. Det dekker frokost, lunsj og frukt, samt drikke til måltidene. Vi arbeider for at barna skal få et variert tilbud av sunn mat hos oss. Vi tilbyr varm mat i løpet av uka, og nybakt brød i løpet av uka. Vi er en «fem om dagen barnehage», og tilbyr oppskåret frukt og grønt til flere av måltidene. Barnehagen følger helsedirektoratets anbefalinger i forhold til mat i barnehagen.

GRUPPE INNDELING – PROGRESJON

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Barnehagen vår har barn fra 1 – 6 år. Da er det ulike behov ut fra alder, men også individer har ulike behov på tvers av alderen. Vi ønsker at barna opplever fellesskapsfølelse ved at alle er sammen, men vi ser også behovet for å dele i mindre grupper for å kunne gi det barna trenger for å utvikle seg

BURSDAG

Vi ønsker at det er barnet som er i fokus. Vi følger hva helsedirektoratet ; «Retningslinjer for mat og måltider i barnehagen slår fast at de fleste markeringer og feiringer bør gjennomføres uten servering av søt og fet mat og søt drikke.»

Vi lar barnet selv få velge hva vi skal spise til lunsj den dagen, barnet får sitte på en trone, og være med å lage sin krone. Vi vet at for noen barn er dette den bursdagsfeiringen de har med andre barn så vi serverer en pinneis til fruktmåltidet

BARNEHAGENS PLANER;

Årsplan: en overordnet plan om barnehagens innhold

Månedspan; her vil det stå hva som skjer denne spesifikke måneden.

«FEMIA planer»: våre didaktiske planer innad for hverdagsaktiviteter, lekegrupper, rutiner og aktiviteter.

FERIE

Barna må meldes på til jul og påske, ved færre en tre påmeldte kan barnehagen holde stengt. Barnehagen har stengt onsdag før skjærtorsdag; 28.3 Barnehagen er stengt fire uker i juli uke27 – 30. Vi ønsker også å få vite om barnet ellers skal ha fri eller ferie, og ber om påmelding i skolens ferier. Det er viktig at vi får det reelle antallet med barn slik at vi kan ta ut ferie og avspasering når det er færrest mulig barn.

BARNS MEDVIRKNING;

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.

Ved å være nære og tett på barna kan vi være lydhøre for hva de ønsker og hvordan de har det.

BARNEHAGENS VERDIER

Troverdig

Raus

Omsorg

Engasjerende

Nyskapende

VÆRE SAMMEN

Personalet vil i løpet av året gjøre seg enda mer kjent med teorien i det pedagogisk programmet «Være sammen». Når personalet har blitt godt nok kjent med dette, vil vi ta det i bruk sammen med barna, og informere foreldrene. Dette vil tidligst skje fra januar. Hovedessensen i «Være sammen» er at den voksne skal være en autoritativ voksen; varm og grensesettende. Mer info finns på www.vaeresammen.no



SÆRLIGE FORMÅL

Private barnehager og barnehager eiet eller drevet av menigheter innen Den norske kirke kan i vedtektene fastsette særlige bestemmelser om tros- eller livssynsformål. (Barnehageloven § 1a, Særlig formål)

I vår barnehage har det kristne innholdet en naturlig plass i hverdagen. Slik fungerer det i praksis i vår barnehage:

- vi synger alltid et kristent bordvers til måltidene
- vi synger kristne barnesanger på lik linje med andre sanger og kan ha samlinger med bibelhistorier
- vi har tilgang på cd'er med kristne barnesanger
- når barna spør, vil de få svar ut fra et kristent livssyn
- vi har samarbeid med trosopplærer i kirken, Bernt, han har samling hos oss den siste torsdagen i måneden.
- vi deltar også med sang på Torsdagstreff to ganger i halvåret, og kan også synge på seniorsenteret
- De kristne høytidene som jul, påske og pinse blir markert.

OBSERVASJON, KARTLEGGING OG SAMARBEID MED INSTANSER UTENFOR BARNEHAGEN;

Alle barna i barnehagen blir observert både uformelt og formelt i løpet av barnehagehverdagen, og gjennom bruk av forskjellige observasjonsskjema. Vi bruker blant annet "Alle med". "Alle med" dekker seks utviklingsområder: sosio-emosjonell utvikling, lekeutvikling, trivsel, hverdagsaktiviteter, sanse-motorisk utvikling og språkutvikling. Vi har valgt å utføre disse observasjonene hvert år rett etter bursdag og seks måneder senere. Etter observasjonene blir det tilbudt foreldresamtale.

Når barna fyller fire har vi en språktest som heter NYA-SIT. Andre obs også tas i barnehagen, men først etter samråd med foreldre.

Kartleggingen gir oss kunnskap til å;

- Se barnets ressurser og utfordringer
- Gi barnet den riktige støtten det trenger
- Motiverer og stimulerer barnet til å utvikle seg videre
- Avdekke eventuelle utviklingsmessige og sosiale problemer tidlig, for å kunne trekke inn profesjonell hjelp der det trengs.



Barnehagen har samarbeid med PPT (offisielle tjenesten for barn med spesielle behov), barnevernet og helsestasjon. Ingen barn blir tatt opp med noen instanser utenfor barnehagen uten skriftlig samtykke av foreldre / foresatte.

Barnehageansatte er underlagt taushetsplikt og opplysningsplikt i henhold til lov om barnehager kapittel VI §21 - §23.

Barnehagen har en veileder i barnehagen. Hun heter Anne Bøe Østnæs. Hun er veileder for personalet i det allmenne pedagogiske og i det spesial-pedagogiske. Hun går inn som en del av vårt personale, og er også med i barnegruppa når vi har behov for det, og hun kan også eventuelt delta ved foreldresamtaler. Anne vil i år ha veiledning av personalet i forbindelse med være sammen, og delta på foreldremøter. Foreldre som ønsker det kan også spørre om å få veiledning av Anne.

SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE;

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling, jf. barnehageloven § 1. Betegnelsene «hjemmet» og «foreldrene» omfatter også andre foresatte. Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene, jf. barnehageloven § 1 og § 4. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.

Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldrene. Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå, gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget. På individnivå skal barnehagen legge til rette for at foreldrene og barnehagen jevnlig kan utveksle observasjoner og vurderinger knyttet til enkeltbarnets helse, trivsel, erfaringer, utvikling og læring.

For oss er det daglige samarbeidet det viktigste. Vi jobber for å møte hver og en i garderoben ved levering og henting. Ved levering er det viktig at foreldrene forteller oss om det er noe spesielt med barnet denne dagen, og i hentesituasjon utveksles opplysninger om barnet og hva det har gjort denne dagen. I tillegg henger vi også opp skriftlig informasjon som foreldrene må følge med på. Vi sender også ut informasjon på mail og sms. Foreldremøter har vi opptil to ganger i året; høst og vår. Datoene kommer i periodeplanen. Alle blir innkalt til to foreldresamtaler i året, der prater vi om barnets trivsel og utvikling. Foreldre kan også be om slike samtaler hvis man har behov for det, og barnehagen kan be inn til flere hvis de trenger det. Vi bestiller tolk ved behov.

Vi håper på å ha mulighet til å tilby egne foreldremøter med temaer som er viktige for dere som foreldre, det vil være Anne som er ansvarlig for. I forskning så vises det at hjemme-læremiljøet er viktig for barns læring.

FORELDRERÅD / SU:

Alle foreldrene i barnehagen er en del av foreldrerådet. Det blir hvert år valgt en representant og en vara representant fra foreldrene. Denne representanten sitter i SU (samarbeidsutvalget). Representanten kan kalle inn til egne foreldreråd. Foreldrerådet skal fremme fellesinteressene til foresatte og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

SU sine oppgaver er å drøfte barnehagen idelle grunnlag, arbeide for å fremme kontakt mellom barnehage og lokalsamfunn, fastsette årsplan, være et rådgivende organ og skape kontakt mellom de ulike partene tilknyttet barnehagen.

Foreldre representanten kaller inn til dugnad ved behov som regel i oktober og mai. Jamfør vedtekter §14.

KOMPETANSESENTERET

I drammen så har man et eget kompetanse senter for barnehage, skole og oppvekst. Kompetansesenteret har som oppgave å styrke virksomhetenes forutsetninger for å lykkes med kompetansebygging og optimale læringsforutsetninger

Hovedmålet for barn og unge i drammen er at de skal få realisere sitt fulle potensiale.

Kjernekompetansene er språklig-, matematisk-, sosial- og emosjonell – kompetanse.

Vår barnehage deltar på forskjellige kurs, aktiviteter og får veiledning av kompetansesenteret.

RAMMEPLANEN FOR BARNEHAGER OG LOV OM BARNEHAGER

Alle barnehager i Norge skal følge rammeplanen for barnehager og lov om barnehager. Her er en link til de;

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/>
<https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>

Kontakt informasjon:

Adresse: Åkerveien2 , 3035 DRAMMEN

telefon: 32989160

avdelingens telefon 41672830

styrers telefon 97961663

mailadresse: aassidenmenighet.barnehage.drammen@kirken.no

facebook; åssiden menighets barnehage



